



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas y
Naturales y Agrimensura

Convocatoria a Evaluación por el Régimen de Permanencia Docente.

Resol. N° 0144/23 C.D. FaCENA - U.N.N.E.

DICTAMEN DE LA COMISION EVALUADORA

DEPARTAMENTO: Bioquímica

AREA: Bioquímica Clínica

CARGO: Jefe de Trabajos Prácticos

DEDICACIÓN: Simple

ASIGNATURA: Química Clínica

DOCENTE CONVOCADA: CLELIA EDIT INNOCENTE, DNI: 13.592.579

LUGAR Y FECHA: Corrientes, 26/06/2023

MIEMBROS COMISION EVALUADORA:

Prof.Titular Bioq.Alberto Daniel Reyes, J.T.P. Marcela Viviana Tourn,
J.T.P. Claudia Patricia Serrano.

Observador Estudiantil: Ausente en la Entrevista.

CONSIDERACIONES DE LOS SEÑORES MIEMBROS DE LA COMISION.

TÍTULOS UNIVERSITARIOS

- Bioquímica: Egresada de la FACENA, UNNE- 1982

1.- ANTECEDENTES ACADEMICOS:

-Auxiliar Doc. de 1ra, Interina, en la asignatura Análisis Clínicos I, Resol.735/83, CD FaCENA, hasta 1992.

-Jefe de Trabajos Prácticos asignatura Análisis Clínicos 1: Interino, de 1992 a 1994 (Resol 267/92), y por concurso en 1994 (Resol 144/94), Resol 058/99, CD FaCENA.

-Jefe de Trabajos Prácticos por Concurso en la asignatura Química Clínica: Resol 189/03, Resol 322/07 y Resol 445/11, CD FaCENA.

- Jefe de Trabajos Prácticos Ded Simple, renovado por Régimen de evaluación según Resol 956/09, Resol 445/11, Resol 0498/15 y Resol 441/19; CD FaCENA, todas en la asignatura Química Clínica, Area Bioquímica Clínica.

2.- DESEMPEÑO ACADEMICO EN EL PERIODO EVALUADO

2.1- ACTUALIZACION Y PERFECCIONAMIENTO

Ha realizado los Cursos: "Química Clínica: Lipidograma de rutina y Evaluación de riesgo de enfermedad cardiovascular". Congreso Nacional Bioquímico CUBRA XV 2019; "1° Jornada Provincial de Seguridad del Paciente, H J,C, Perrando, Resistencia, 2019; y "Primer Jornada Virtual Inter-Residencias de Bioquímica del NEA", 2021

2.2.- FORMACION DE RECURSOS HUMANOS



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas y
Naturales y Agrimensura

Ha dictado el Curso "Toma de muestras para el personal de Salud Pública". Organizado por Dirección de Desarrollo del Capital Humano en Salud. Ministerio de Salud del Chaco. Duración: 15 hs. Resistencia, 2019.

Directora de la Adscripción de la alumna María Florencia Invaldi, Resol 0903/ 2023, CD FaCENA en la asignatura Química Clínica

2.3- INFORME DEL DOCENTE

Refiere haber desarrollado en cada año (2019 a 2023): En el 1er cuatrimestre, dictado de las clases teóricas asignadas, con avances hacia una modalidad de Aula Invertida para los Temas a su cargo, rediseño de casos clínicos y situaciones problemáticas, planificación del Cronograma de Actividades, diseño, ejecución y corrección de evaluaciones Parciales y Recuperatorios, participación de las clases de revisión y consultas antes de cada evaluación parcial atención de consultas, selección y oferta de material de estudio del aula Moodle para las Teorías a su cargo. Para los Trabajos prácticos de laboratorio: control del material e instrumental a utilizar, organización y supervisión de las tareas de los Ayudantes, coordinación del debate de cada Situación Problemática, revisión de informes del T.P. ,y participación de las Mesas de Examen Final. En 2020 y 2021, ante las restricciones por la pandemia por el virus Sars-Cov-2 causante de COVID-19, colaboró en el nuevo cronograma de actividades, dictado de clases virtuales, creación de simulaciones de trabajos prácticos de laboratorio y dictado de 4 Ts Ps de laboratorio en marzo del 2021 para la cohorte 2020, y en el 2021 dictado de 5 Ts Ps integradores. Desarrolló sus clases teóricas por Google Meet y los ejercicios, consultas y debates a través de Foros en el aula virtual y reuniones sincrónicas.

En los años 2022 y 2023, colaboró en el dictado con modalidad mixta, con algunas Teorías y Talleres de casos clínicos en forma virtual. Al inicio de cada clase teórica utilizó "recursos para recordar y asociar conocimientos preexistentes, preguntas, debates y aclaraciones recalcando los conceptos básicos indispensables para el desarrollo del tema", a fin de "estimular la socialización e integración del alumno, y evaluarlos a través de su participación, en forma de observación no sistematizada". En los Ts Ps de laboratorio, planteó situaciones adecuadas para procesos de deducción y análisis de la información en contextos reales de la profesión, ejercicios de aplicación (Ej elaboración de instructivos para pacientes) y resolución de situaciones problemáticas, como instancias de desarrollo de pensamiento crítico y de toma de decisiones.

Ha propuesto el proceso en tres etapas (preanalítica, analítica y postanalítica) consensuado el equipo docente, ha



*Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas y
Naturales y Agrimensura*

participado en supervisar el desempeño de los alumnos: cumplimiento de normas de seguridad aplicación de los procedimientos y actitudes. Coordinó el análisis de los resultados obtenidos y los criterios del informe bioquímico.

En el 2do cuatrimestre de cada año: Participó de las reuniones de la asignatura, del Departamento de Bioquímica y de Talleres de Reflexión de la praxis docentes 2022, que considera “contribuyeron a la integración de los docentes de la carrera y enriquecieron nuestra experiencia didáctica”. Participó del relevamiento de stock de reactivos y control del instrumental del laboratorio, revisión de casos clínicos a utilizar en Talleres y evaluaciones sumativas y dirección de Adscripción de alumnos. Ha integrado las Mesas de Examen Final, y actualizado guías de Ts Ps, Situaciones Problemáticas y material de estudio para las Teorías a su cargo.

Considera que “las condiciones académicas de la facultad han mejorado en recursos didácticos y disponibilidad de aulas para el dictado de clases teóricas, aunque la falta de cuidado de elementos tecnológicos por parte de los usuarios lleva a su deterioro. Las condiciones en nuestro laboratorio, cada vez más chico por la sectorización para tareas de investigación y para el Laboratorio de Bioquímica Aplicada, no se han modificado.”

2.4- Informe del Responsable sobre el DESEMPEÑO DOCENTE

En el período evaluado, ha aportado mejoras el diseño de las situaciones problemas en un laboratorio clínico, y a los casos clínicos para el desarrollo de competencias cognitivas, procedimentales y actitudinales.

- 1- Redacción y actualización de las guías de laboratorio, diseño de las actividades a desarrollar con los alumnos, corrección de preguntas e informes de los alumnos, y revisión de insumos necesarios para cada trabajo práctico.
- 2- Dictado de clases teóricas y Talleres de casos clínicos en los temas: Disproteinemias, dislipidemias, enzimología clínica, pancreopatías, miopatías y cardiopatías, desarrollando recursos y actividades que se ofrecen en un Aula Moodle, para los alumnos
- 3- Redacción, corrección y devolución de las Evaluaciones Parciales y del Examen Práctico Integrador.
- 4- Redacción, corrección y devolución de la Evaluación Integradora para la Promoción, y de los Exámenes Finales para alumnos regulares.

En todas estas tareas, ha demostrado elevado nivel de competencia para las mismas, donde se ha destacado su actitud responsable y reflexiva.

Desempeño del docente frente a los alumnos.



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas y
Naturales y Agrimensura

En todos los años, ha recibido una evaluación positiva en las Encuestas de satisfacción de los alumnos. Presenta un adecuado desempeño en los Ts Ps de laboratorio, estableciendo pautas de trabajo para alumnos y Auxiliares docentes.

b) **Actualización y profundización de los conocimientos.** Anualmente, ha actualizado y mejorado el contenido y desarrollo de sus clases teóricas. Ha realizado cursos de formación docente y disciplinar.

2.5-INFORME DE GESTION INSTITUCIONAL:

En el desempeño frente a los alumnos ha recibido todos los años una evaluación positiva en las Planillas de Encuesta Informe Alumnos de la FaCENA 2019, 2020, 2021 y 2022. No registra descuentos por inasistencias a Mesas de Examen.

3- PLAN DE ACTIVIDADES: (propuesta del docente)

Ante la experiencia acumulada con la virtualización de las actividades docentes, considera aplicar las ventajas que conlleva la actividad virtual, consensuando con los estudiantes las opciones propuestas, siempre dentro del desarrollo cognitivo y actitudinal ya que las destrezas para procedimientos de laboratorio seguirán requiriendo presencialidad.

Prevé “continuar con la selección de bibliografía fundamentalmente en publicaciones de actualización, elaborar cuestionarios guía y de orientación, actualizar y/o renovar guías de trabajos prácticos en uso y elaborar nuevas, modificar los recursos didácticos utilizados en las clases teóricas y prácticas disponiendo del aula virtual como apoyo a las instancias presenciales y realizar cualquier nueva idea que surja para mejorar el proceso enseñanza-aprendizaje”

Expresa que “las metodologías de enseñanza y evaluación serán reconsideradas permanentemente en función de la actualización académica y experiencia personal. Prevé continuar con la dirección de adscriptos, realizar cursos de actualización y perfeccionamiento docente, y cursos, seminarios, Congresos, de capacitación profesional.

Manifiesta su intención de participar en las reuniones de asignatura, Area y Departamento de Bioquímica así como “colaborar en Comisiones evaluadores y en toda función que la Institución necesite, acorde a su Dedicación Simple y siempre que no interfiera con su actividad docente”.

4-ENTREVISTA:

Consultada sobre aprendizajes en los años de dictado en el marco de la Pandemia Covid-19, expresó que la virtualización total del dictado les permitió aprender nuevas herramientas virtuales y crecer en la evolución de la didáctica usando tecnologías digitales, dejando las clases magistrales. Lamentó las dificultades para avanzar con los Ts Ps de laboratorio presenciales ante sucesivas restricciones en el año 2021. Manifestó su alegría por el desempeño y la actitud de los alumnos del ciclo 2023, y ver que lograron los aprendizajes previstos para desempeñarse en un laboratorio clínico, a pesar de haber tenido muy pocos Ts Ps de laboratorio en los años 2020 y 2021. Comentó que los Talleres docentes del 2022 le permitieron conocer valiosas



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas y
Naturales y Agrimensura

prácticas docentes de otras asignaturas y su deseo de que se reiteren. Consultada sobre cuáles le parecen los mayores aciertos en los cambios implementados en la asignatura, respondió: el abordaje de los procesos del laboratorio clínico, en sus tres etapas: preanalítica, analítica y postanalítica; así como implementar un bloque de 4 Ts Ps iniciales para enseñarles las competencias básicas para desempeñarse en un laboratorio clínico. Respecto a aspectos que considera pendientes de mejora, cree que se deben profundizar las metodologías de evaluación formativa y sumativa. La Profesora Serrano comentó su experiencia positiva usando Auto evaluación, Co-evaluación y Evaluación por Rúbricas. La profesora Tourn recordó que realizan preguntas de autoevaluación en los primeros Ts Ps de laboratorio. Consultada sobre su opinión por las Situaciones problemáticas en uso, respondió que fueron evolucionando, y actualmente se las presentan desde muy sencillas y frecuentes en un laboratorio clínico, hasta más complejas y planteadas en el aula para ser resueltas individualmente y luego debatidas en el T.P. de laboratorio. Mencionó que su iniciativa de asistir a los Ts Ps de ambas Comisiones durante las semanas donde aplican los temas teóricos a su cargo, le permitió un mejor intercambio con los alumnos y así valorar cómo aprenden la correlación entre conceptos teóricos y resultados en el laboratorio, y orientarlos en el desarrollo de ésta capacidad. Otro aspecto positivo fue – a su criterio- plantear a los alumnos al inicio del Examen Práctico Final, una situación de atención a un paciente en el laboratorio, y pedir que fundamente los análisis que deberían realizarse, y que luego realiza para evaluar sus capacidades prácticas.

DICTAMEN

En base a las evaluaciones descriptas, ésta Comisión aconseja la renovación de la Bioquímica Clelia Edit Innocente, para desempeñarse en el Departamento de Bioquímica, Area Bioquímica Clínica, asignatura Química Clínica, en el cargo de J.T.P. con Dedicación Simple por el período de cuatro (4) años.

Prof. Titular Bco Alberto Daniel Reyes

J.T.P. Bioq Marcela Viviana Tourn

J.T.P. Bioq. Claudia Patricia Serrano

Corrientes, 26 de Junio del 2023



Universidad Nacional del Nordeste
Facultad de Ciencias Exactas y
Naturales y Agrimensura